

Quiz de réinvestissement

Question 1 - Qu'est-ce qu'un glacier ?

Choisis la bonne réponse parmi les trois propositions suivantes

- ☐ Une grande surface d'eau de mer gelée.
- ☐ Une immense masse de glace formée par l'accumulation et le compactage de neige durant un hiver, et qui fond en été.
- ☒ Une immense masse de glace formée par l'accumulation et le compactage de neige au cours des siècles.

Feedback : Un glacier est une masse de glace qui se forme lorsque la neige tombe chaque année et ne fond pas. Avec le temps, la neige s'accumule, se compacte sous son propre poids et se transforme en glace. Les particules présentes dans l'air se déposent également sur le glacier, créant des couches distinctes.

Question 2 - Qu'est-ce que le zooplancton ?

Choisis la bonne réponse parmi les trois propositions suivantes :

- ☒ Un ensemble d'animaux aquatiques microscopiques.
- ☐ Des petits poissons pêchés par les Inuits.
- ☐ Des mousses marines.

Feedback : Le zooplancton est constitué de petits animaux aquatiques qui jouent un rôle essentiel dans les écosystèmes marins. Ils servent de base alimentaire pour de nombreux animaux plus grands, tels que les oiseaux et les baleines.

Question 3 - Qu'est-ce qui influence le territoire d'un animal ?

Choisis la bonne réponse parmi les trois propositions suivantes :

- ☒ La présence de sa nourriture.
- ☐ La présence d'internet.
- ☐ La présence de voitures.

Feedback : Un animal délimite son territoire en fonction des ressources disponibles, notamment la nourriture et l'eau. Il choisit des endroits où il peut trouver tout ce dont il a besoin pour vivre.

Question 4 - À Saqqaq, qu'est-ce qui change à cause du réchauffement climatique ?

Choisis la bonne réponse parmi les trois propositions suivantes :

- ☐ Les modes de transports.
- ☐ Les langues parlées par les Inuits.
- ☒ Les paysages et les comportements des animaux.

Feedback : Le réchauffement climatique fait fondre les glaces, ce qui transforme le paysage et modifie les comportements de la faune. Les animaux aquatiques, comme le plancton, les poissons et les phoques, sont impactés en premier, suivis par ceux qui se nourrissent de ces animaux, comme les ours polaires.

Question 5 - Que nous apprennent les habitants inuit sur leur environnement ?

Choisis la bonne réponse parmi les trois propositions suivantes :

- ☐ Ils peuvent prédire l'arrivée des touristes.
- ☒ Ils observent la glace, les animaux et les changements de saison.
- ☐ Ils utilisent uniquement des instruments scientifiques modernes.

Feedback : Les Inuit disposent d'une connaissance très fine de leur milieu, acquise par l'observation quotidienne et transmise de génération en génération. Leurs témoignages complètent les données des scientifiques et aident à comprendre l'impact du réchauffement climatique sur la glace et les animaux.

Question 6 - À quoi sert l'observation d'un même phénomène pendant plusieurs années ? Choisis la bonne réponse parmi les trois propositions suivantes :

- ☒ À repérer des tendances invisibles d'une année sur l'autre.
- ☐ À faire de plus belles photos.
- ☐ À connaître la météo du lendemain.

Feedback : La "veille sur plusieurs années" permet de voir si un phénomène s'accélère, ralentit ou se répète. Les scientifiques de l'Arctique utilisent ces observations longues pour comprendre l'évolution de la glace, des animaux et du climat.

Question 7 - Pourquoi les baleines viennent-elles dans les eaux froides du Groenland ? Choisis la bonne réponse parmi les trois propositions suivantes :

- ☐ Pour admirer les glaciers.
- ☐ Pour se nourrir dans des eaux riches en plancton.
- ☐ Parce qu'elles ne supportent pas les eaux chaudes.

Feedback : Les baleines migrent vers l'Arctique pour profiter de l'abondance de plancton et de poissons en été. Si ces ressources se déplacent ou diminuent, leurs comportements changent — un des effets majeurs du réchauffement climatique.

Question 8 - Pourquoi un ours polaire peut-il parcourir de longues distances ?

Choisis la bonne réponse parmi les trois propositions suivantes :

- ☐ Pour explorer le paysage.
- ☐ Parce qu'il a perdu le chemin de sa tanière.
- ☐ Parce qu'il cherche de la nourriture lorsque la glace fond.

Feedback : L'ours dépend de la banquise pour chasser les phoques. Quand la glace devient plus fine ou disparaît plus tôt, il doit marcher davantage ou s'aventurer dans de nouvelles zones pour trouver sa nourriture. Ce comportement est un signe important des effets du réchauffement climatique.

Question 9 - Pourquoi les scientifiques disent-ils que « tout est en lien » lorsqu'ils mènent une enquête comme Cap au Nord ?

Choisis la bonne réponse parmi les trois propositions suivantes :

- ☐ Parce qu'ils doivent tous utiliser les mêmes outils.
- ☒ Parce que comprendre un phénomène nécessite de rassembler les connaissances de plusieurs sciences : glaciologie, biologie, climatologie, anthropologie...
- ☐ Parce que les scientifiques travaillent toujours dans le même laboratoire.

Feedback : Dans une enquête scientifique, aucune discipline ne suffit à elle seule. Pour comprendre ce qui se passe à Saqqaq :

- la glaciologie étudie la fonte des glaces ;
- la biologie marine observe le plancton, les poissons et les baleines ;
- la climatologie analyse l'évolution du climat ;
- l'anthropologie recueille les savoirs et observations des habitants.

En croisant ces informations, les scientifiques peuvent expliquer les changements observés. C'est cela, le "tout en lien" : chaque science apporte une pièce du puzzle.

Question 10 - Pourquoi les scientifiques utilisent-ils plusieurs indices pour résoudre une même enquête ?

Choisis la bonne réponse parmi les trois propositions suivantes :

- ☐ Pour gagner du temps et éviter d'analyser trop de données.
- ☒ Parce qu'un seul indice peut être trompeur ; croiser les informations permet d'avoir une conclusion plus fiable.
- ☐ Parce qu'ils doivent obligatoirement trouver trois indices dans chaque mission.

Feedback : Dans une enquête scientifique, chaque indice donne une partie de la réponse, mais aucun ne suffit à lui seul. Les chercheurs croisent les observations (glace, plancton, animaux, témoignages...) pour mieux comprendre la situation. C'est cette méthode qui leur permet d'expliquer les changements observés à Saqqaq.